ACTA N°

FECHA: Bogotá, Septiembre / 04/ 2024

HORA: 11:00am

LUGAR: J.I San Pablo Manitos Unidas – virtual

TEMA: Estrategias Pedagógicas desde nuestra identidad.

ASISTENTES: Talento Humano de la unidad operativa

OBJETIVO: Incentivar al talento humano a apropiarse de las Estrategias pedagógicas desde nuestra identidad con el fin de favorecer los procesos de los participantes

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida / Socialización

DESARROLLO:

Siendo las 11:00am se da inicio a la socialización de manera virtual junto con un poster informativo, con el talento humano sobre las estrategias pedagógicas desde nuestra identidad, el cual tiene como finalidad "Incentivar al talento humano a apropiarse de las Estrategias pedagógicas desde nuestra identidad con el fin de favorecer los procesos de los participantes" siendo así la profesional empieza recordando que el jardín San Pablo tiene como identidad transformar las realidades de cada uno de los niños partiendo de la reutilización y conservación de su entorno inmediato donde tienen la oportunidad para experimentar situaciones y sentimientos que le den sentido a su vida y de esta manera reencontrar y reconstruir el sentido como experiencia vivida y percibida, condiciones necesarias en una comunidad en donde se adopta la pedagogía de responsabilidad y esta hace alusión a motivar a los niños a aprender con gusto y permitirles satisfacer la curiosidad y experimentar el placer de descubrir ideas propias en lugar de recibir los conocimientos de los demás, y es por ello que dentro de las experiencias pedagógicas desde la unidad se implementan las siguientes estrategias pedagógicas, las cuales se les anima a utilizar algunas de ellas dentro de la planeación pedagógica como:

Powered by CamScanner

- Los rincones: La organización del espacio mediante rincones es una práctica muy habitual tanto en Educación Infantil en donde su objetivo es favorecer la creatividad a través del juego, desarrollar la libertad y autonomía personal, y potenciar tanto los valores sociales de convivencia e igualdad como la curiosidad y la capacidad de experimentación y entre estos encontramos rincones artísticos, de construcción, entre otros.
- Taller: Es una estrategia en la cual se integra la teoría y la práctica promoviendo que las niñas y los niños puedan tener espacios de aprendizaje significativo, trabajo colaborativo, toma de decisiones, pensamiento crítico y comunicación asertiva con la activa participación de la profesional en atención a la primera infancia.
- Cesto de Tesoros: Esta hace referencia a cesto o cajón con objetos de diferentes materiales, pesos y texturas para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de experimentar libremente. Este juego, permite que cada uno de los participantes puedan manipular elementos de la naturaleza, material reciclable o de su entorno cotidiano. Estos objetos, por su variedad de formas, texturas, colores y olores estimulan los sentidos y las capacidades (motrices, cognitivas, comunicativas) de los niños y las niñas, lo que facilita su desarrollo de manera integral. Las diferentes habilidades que desarrollan las niñas y los niños al implementar esta estrategia es que pueden ejercitar su autonomía y su capacidad de elegir y decidir, ya que nadie les dice lo que tienen que hacer, cada uno de sus sentidos como la vista, oído, tacto, olfato, incluso el gusto se va desarrollando mientras manipulan libremente esos objetos. Además, este juego les permite ir interiorizando nociones como volumen, capacidad, equilibrio, cantidad, etc., estimulan la coordinación corporal y las habilidades manipulativas, la presión y la suelta de objetos; la pinza, la atención y la concentración, favorece la socialización, la interacción y la comunicación con sus pares y el gusto por la exploración y experimentación.
- Asamblea: Siendo estas aquellos espacios de encuentro, escucha, conversación e intercambio que se generan con el fin de reconocer a cada niño y niña desde sus ideas, necesidades e intereses, preocupaciones preguntas, intereses y puntos de vista sobre un tema en particular.

  -Promueve la participación de los niños y las niñas en la toma de decisiones del aula y de la institución.

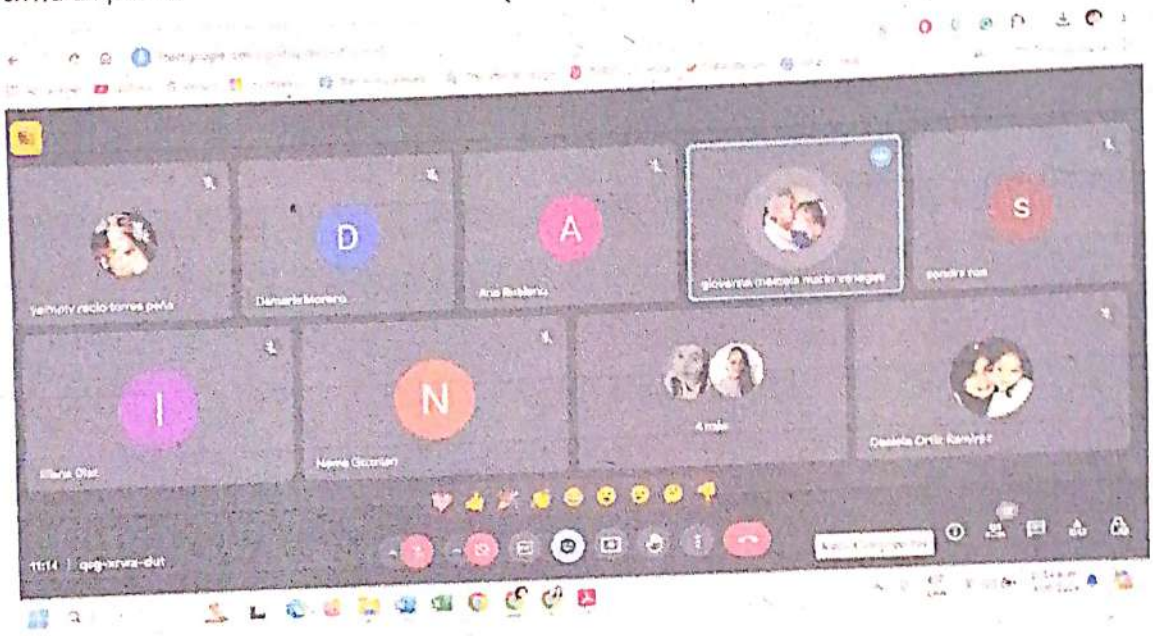
  -Favorece la comunicación entre los niños, las niñas y los maestros, para que se conozcan aún más.

  -Posibilita la expresión de ideas, emociones y sentimientos de los niños y las niñas frente a diversas situaciones.
- Proyecto de Aula: Esta metodología permite que los niños adquieran conocimientos y competencias convirtiéndose en protagonistas de su propio aprendizaje. Esta estrategia nos ha permitido escuchar a cada uno de los niños y niñas, para poder descubrir sus intereses, necesidades y poderlos motivar y que puedan aprender diferentes cosas nuevas,

Powered by CamScanner

fortaleciendo sus conocimientos acordes a su edad, el niño es el protagonista de cada una de las actividades que se realizan ya que durante esta exploran y descubren diferentes situaciones, de donde surgen cuestionamientos sencillos pero muy importantes que hacen parte del desarrollo comunicativo e investigativo.

Alrededor de esto algunas de la profesional en atención a la primera infancia, mencionaron que es importante también considerar las aulas rotativas como una estrategia más dentro del que hacer pedagógico y de esta manera favorecer sus procesos pedagógicos, de tal manera que al finalizar se envia un poster.



En constancia de lo anterior firman:

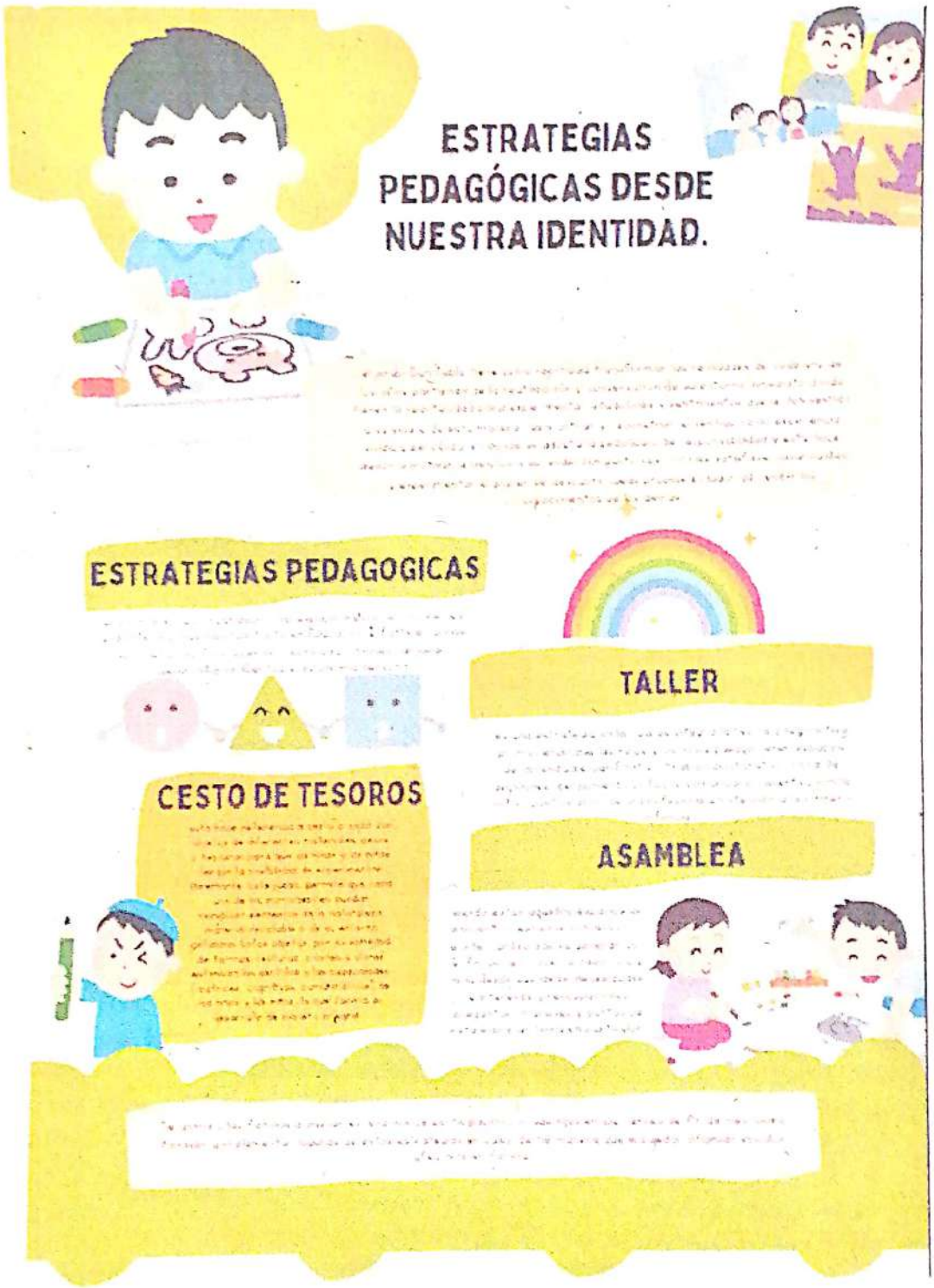
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Giovanna Parra	Responsable	JI San Pablo	Giovanna P
Daniela López	Apoyo Admnist.	JI San Pablo	
Laura Cruz R	Prof A.P.I	J.I San Pablo	
Ana Yasmid Rubiano	Prof API	JI San Pablo	

Powered by CamScanner

Ana Pinilla	Profesional APIF	JI San Pablo	
Yeimmy Tarca	prof API	JI San Pablo	
Lucia Cespedes	Auxiliar AP	JI san pablo	
Mitzi Samaris Moreno	Aux. Servicios G	JI San Pablo	
Patricia Diaz	Profesional API	JI San Pablo	
Sandra Roa	Aux Servicios G	J.I San pablo	
Nemesia Gutmi	Manip- Alimnts	J.I san pablo	
Alexandra Samacá	Manip. Alimentos	J.I San Pablo	

Elaboro: Daniela Ortiz / profesional en atención a la primera infancia

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner